



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پرستاری کودکان و نوزادان
رشته / گرایش	پرستاری
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	۱،۵ واحد
کد درس	۲۳ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
پیش نیاز / هم نیاز	مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها-۲۲
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فرنوش تاجیک
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری کودکان
مقطع تحصیلی مدرس	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	مربی
پست الکترونیک	Farnooshtajikk@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	در پایان دوره دانشجو قادر باشد از کودک و خانواده در بحران و بلایا مراقبت مبتنی بر شواهد به عمل آورد.
اهداف ویژه درس	در این درس، دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده در شرایط بحران، همچنین نحوه مراقبت و تریاژ و سایر اصول مراقبت در بحران و بلایا آشنا می شود. اهداف ویژه درس در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی به شرح زیر می باشد:
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی
	حیطه عاطفی
	حیطه روانی حرکتی
	*
	*
	*

<ul style="list-style-type: none"><li>○ اصول برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده در بحران، بلایا و فوریت‌ها را توضیح دهد.</li><li>○ نحوه تریاژ بیمارستانی و تریاژ در بحران و بلایا را تشریح کند.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک بدحال و خانواده در اورژانس را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در زخم‌ها و سوختگی‌ها را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در تروما و حوادث را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت‌ها را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در کودک‌آزاری و سوءرفتار را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در اورژانس‌های روان‌پزشکی را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در اورژانس‌های تنفسی را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در اورژانس‌های گوارشی را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در اورژانس‌های قلبی و خونی را شرح دهد.</li><li>○ مراقبت‌های پرستاری همه‌جانبه از کودک و خانواده در اورژانس‌های سیستم عصبی را شرح دهد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ اصول انضباط حرفه‌ای را رعایت کند.</li><li>○ اصول لازم در برقراری ارتباط حرفه‌ای (درمانی) با کودک، خانواده و همکاران بخش را رعایت کند.</li><li>○ برای انجام مراقبت‌های پرستاری و مهارت‌های مربوطه، رغبت و علاقه کافی نشان دهد.</li><li>○ بتواند نیازهای کودک و خانواده را در اورژانس، بحران و فوریت‌ها به درستی شناسایی کند.</li><li>○ واکنش‌های خانواده و کودک در بحران و بلایا را درک کرده و حمایت موثر جهت کاهش اضطراب آنها را در نظر داشته باشد.</li><li>○ برای کاهش درد و استرس کودک تلاش نماید.</li><li>○ اصل مراقبت خانواده محور را برای انجام مراقبت‌ها در نظر داشته باشد.</li><li>○ اطلاعات مورد نیاز کودک و یا خانواده را به روش موثر به آنها ارائه دهد.</li><li>○ به اصول اخلاقی و حفظ حریم خصوصی بیمار در انجام پروسیجرها پایبند باشد.</li><li>○ خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به کودک و خانواده مهیا نماید.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ مراقبت‌های پرستاری لازم در بحران‌ها، بلایا و فوریت‌های کودکان را به‌طور جامع انجام دهد.</li><li>○ فرآیند پرستاری را بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل کودک و خانواده در شرایط اورژانس تدوین کند.</li><li>○ تریاژ اورژانسی کودکان را در بیمارستان و موقعیت‌های بحران و بلایا به‌درستی اجرا کند.</li><li>○ اقدامات پرستاری تخصصی در زخم و سوختگی، تروما، مسمومیت‌ها، اورژانس‌های روان‌پزشکی، تنفسی، گوارشی، قلبی‌خونی و سیستم عصبی را به‌صورت ایمن و اصولی انجام دهد.</li><li>○ دارودرمانی و مایعات‌درمانی اورژانسی را با رعایت استانداردهای ایمنی انجام دهد.</li><li>○ از کودک و خانواده در موارد کودک‌آزاری یا سوءرفتار حمایت و مداخلات پرستاری لازم را ارائه نماید.</li><li>○ ارتباط صحیح و حمایت از کودک و خانواده در شرایط بحران و بلایا به عمل آورد.</li></ul>
سخنرانی توسط استاد ■	کنفرانس توسط دانشجو ■	نمایش عملی ■
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) ■	کارگاه آموزشی □
بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■
ایفای نقش ■	Bedside teaching ■	آموزش مجازی □
نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ■	
سایر ( لطفا قید نمایید ) : کیس ریپورت – بر حسب ضرورت و شرایط ممکن است از روش های دیگر نیز استفاده شود		

<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور و ترک به موقع محل کارآموزی</li> <li>رعایت موازین اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی</li> <li>استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده</li> <li>عدم استفاده از یونیفرم بیمارستان در حین ورود و خروج از بیمارستان</li> <li>الصاق اتیکت دانشجویی</li> <li>رعایت حجاب و پوشش حرفه ای</li> <li>رعایت بهداشت فردی</li> <li>رعایت احترام و ارتباط صحیح و متناسب با دیگران</li> <li>حفظ حریم و اسرار بیماران</li> <li>دقت در انجام صحیح وظایف محوله</li> <li>مسئولیت پذیری</li> <li>رعایت ایمنی</li> <li>تحويل به موقع تکالیف محوله</li> </ul>	<b>ضوابط آموزشی و</b>  <b>سیاست های</b>  <b>مدیریتی کلاس</b>
--	--

منبع اصلی درس (آخرین چاپ):

1. Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry.
2. Nursing management of Pediatric disaster. Catherine J. Goodhue Nancy Blake EBook.

منابع دیگر:

1. Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier.
2. Keligman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson text book of pediatrics. Elsevier.

۳- کتاب اورژانس ها و بیماری های شایع طب کودکان (دکتر ضیایی، صوتی و محمدی)

۴- مقالات در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی نظیر Scopus، PubMed و...

۵- تازه های مراقبتی و دارویی در کودکان در سایت های معتبر نظیر UpToDate، Medscape و...

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	زمان	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با طرح درس	طبق برنامه تنظیمی آموزش دانشکده پرستاری	آموزش بالینی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله،	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، وایت برد، فیلم های آموزشی، امکانات موجود در بیمارستان و...	تکوینی - تراکمی
۲	برقراری ارتباط با کودک و خانواده در بحران، بلایا و فوریت ها				
۳	آشنایی با تریاژ بیمارستانی و تریاژ در بحران و بلایا				
۴	مراقبت همه جانبه از کودک بدحال و خانواده در اورژانس				
۵	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در زخم و سوختگی ها				
	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در تروما و حوادث				

		یادگیری مبتنی بر حل پروژه، Case study و...		مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت ها	۶
				مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در کودک آزاری و سوء رفتار	۷
				مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های روانپزشکی	۸
				مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های تنفسی	۹
				مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های گوارشی	۱۰
				مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های قلبی و خونی	۱۱
				مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های سیستم عصبی	۱۲
تاریخ برگزاری جلسات: طبق برنامه ابلاغی دانشکده					
تاریخ امتحان پایان ترم: -			تاریخ امتحان میان ترم: -		
<div>تراکمی ■      تکوینی ■</div> <div>۱. عملکرد بالینی : ۵۰٪</div> <div>۲. Portfolio : ۲۰٪</div> <div>۳. فعالیت های دانشجویی : ۲۰٪</div> <div>۴. حضور منظم و رعایت قوانین و مقررات : ۱۰٪</div>					روش ارزشیابی
امضاء : فرنوش تاجیک					تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۴

تایید و امضای مدیر گروه: جناب آقای دکتر علی فخرموحدی